CEDUK – VOPŠ Vyšší odborná škola s.r.o.
IČO: 25102265, Se sídlem Eliášova 827/22, 160 00 Praha

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok **2025/2026**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Název**

   CEDUK – VOPŠ Vyšší odborná škola s.r.o. (dále jen CEDUK – VOPŠ; VOPŠ)

   IZO: 018 647 537

   IČO: 25 102 265

   identifikátor právnické osoby: 018 647 537

   adresa: Eliášova 827/22, 160 00 Praha 6

2. **Ředitelka a statutární zástupce:**

   Ředitelka: Mgr. Kateřina Vokálová, katerina.vokalova@ceduk.info

   Statutární zástupce: Bc. Radek Stavinoha, radek.stavinoha@ceduk.info

3. **Webové stránky školy**

   www.ceduk.info

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).**

   Nejvyšší povolený počet studentů ve škole je **280 studentů**.

5. Vzdělávací programy VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
65-43-N/01	Cestovní ruch	330	Denní, vyučován
63-41-N/33	Digitální marketing	150	Denní, vyučován
68-42-N/09	Bezpečnostní činnost ve veřejném sektoru	150	Denní, vyučován
63-43-N/04	Bankovnictví a finance	90	Denní, není vyučován
65-43-N/01	Cestovní ruch	80	Dálková, není vyučován

- **Cestovní ruch**
  - nová akreditace do 31.12.2031
  - stará akreditace prodloužena do 31.12.2027 na dostudování
- **Digitální marketing** – platnost akreditace od 1.9.2021 - do 31. 8. 2027
- **Bezpečnostní činnost ve veřejném sektoru** - platnost akreditace od 1.9.2021 - do 31. 8. 2027
- **Cestovní ruch** – dálková forma – ke dni 30.9.2026 byla podána žádost o výmaz programu
- **Bankovnictví a finance** - ke dni 30.9.2026 byla podána žádost o výmaz programu

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2025/2026:

a. nové obory / programy – beze změny

b. zrušené obory / programy – beze změny

Obor Cestovní ruch byl původně akreditován do 31. 8. 2025, tato akreditace byla prodloužena do 31.12.2027. Současní studenti tedy mohou dostudovat dle aktuální akreditace.

Zároveň byl schválena nová akreditace s platností od 1.9 2025 do 31.12.2031. Studenti zapsaní ke studiu od 1.9. 2025 tedy studují již podle této nové akreditace.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Eliášova 827/22, 160 00 Praha 6 (fyzická osoba, Ing. Arch. Antonín Lácha)

Pod Výtopnou 367/2, 186 00 Praha 8 (ČSAD Praha holding a.s.)

Havlíčkovo náměstí 300/10, Žižkov, 130 00 Praha 3 (MČ Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má v současné době k dispozici 15 běžných učeben s kapacitou 12 – 48 studentů, 1 velkou přednáškovou místnost pro 63 studentů, 2 specializované učebny informačních technologií s kapacitou 26 a 29 studentů, 2 jazykové učebny a 2 ateliéry. Prostory jsou průběžně vybavovány a upravovány s ohledem na potřeby jednotlivých vzdělávacích programů.

Běžné učebny jsou vybaveny odpovídajícím školním nábytkem, dataprojektorem nebo jiným zobrazovacím zařízením, počítačem pro vyučujícího, tabulí a připojením k internetu. Ve všech výukových prostorách je dostupná bezdrátová síť Wi-Fi pro studenty a zaměstnance školy. Uspořádání učeben umožňuje frontální výuku, práci ve skupinách, projektovou výuku, prezentace studentů i další aktivizační a prakticky orientované metody výuky.

IT učebny jsou vybaveny počítačovou technikou pro studenty i vyučujícího, dataprojektorem a tabulí. Pro každého studenta je k dispozici samostatná pracovní stanice s monitorem a potřebným periferním vybavením. IT učebny jsou využívány zejména pro práci s odborným softwarem, informačními systémy, elektronickými zdroji, zpracování odborných úkolů a projektů a pro rozvoj digitálních kompetencí studentů.

Součástí všech objektů je odpovídající sociální a hygienické zázemí, včetně toalet, umyvadel a dalších hygienických zařízení. Studenti mají vyčleněný prostor pro odpočinek mezi výukou. V prostorách školy se nachází nápojový a potravinový automat. Prostory školy jsou vybavovány a provozovány s ohledem na požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví studentů a zaměstnanců.

9. Školská rada

V souladu s § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) proběhly poslední volby do Školské rady v termínu 21. - 22. 5. 2025. Byli zvolení zástupci v tomto složení:

Zástupce studentů:	**Miroslav Průša**
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	**Mgr. Bc. Pavel Kosař, LL.M.**
Zástupce zřizovatele:	**Nikola Žirovnická**

S ohledem na skutečnost, že zástupce vyučujících v průběhu školního roku přestal být pedagogickým pracovníkem školy, byly vypsány doplňující volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků školy, které se konaly ve dnech 11. - 12. 3. 2026. V doplňujících volbách byla zvolena Ing. Šárka Mrázková. Školská rada nově působí ve složení:

Zástupce studentů:	**Miroslav Průša**
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	**Ing. Šárka Mrázková**
Zástupce zřizovatele:	**Nikola Žirovnická**

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 byly vyučovány předměty v souladu s učebními plány akreditovaných vzdělávacích programů a s koncepcí školy. Výuka probíhala podle platných vzdělávacích programů a byla zaměřena na rozvoj odborných znalostí, praktických dovedností a klíčových kompetencí studentů.

Významnou součástí vzdělávacího procesu bylo propojení teoretické výuky s praktickým využitím získaných znalostí. V jednotlivých vzdělávacích programech byl kladen důraz na praktické úkoly, projektovou výuku, řešení konkrétních situací z praxe a rozvoj schopnosti studentů samostatně pracovat a prezentovat výsledky své práce.

Vyučující využívali kombinaci tradičních a moderních metod výuky, včetně práce s digitálními technologiemi, projektových a týmových aktivit, samostatné práce studentů a průběžného hodnocení jejich výkonu. V odborně zaměřených programech byl podporován rozvoj praktických kompetencí a schopnost aplikovat získané poznatky v reálných pracovních situacích.

Škola využívala informační systém Edookit pro organizaci výuky, evidenci docházky a průběžné zaznamenávání realizované výuky. Digitální nástroje byly využívány také jako podpora komunikace, organizace studia a vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku škola získávala zpětnou vazbu od studentů i pedagogů a využívala ji k identifikaci oblastí, ve kterých je možné vzdělávací proces a jeho organizaci dále zlepšovat. Zpětná vazba se týkala zejména organizace výuky, studijních požadavků, využívání

informačních technologií a materiálního a technického zázemí. Identifikované podněty jsou využívány jako podklad pro další rozvoj školy.

Důraz byl kladen rovněž na rozvoj odborných a profesních kompetencí studentů a na jejich připravenost pro uplatnění v praxi. Vzdělávací proces postupně rozvíjel také spolupráci školy s externími odborníky a potenciálními partnery z praxe.

Výsledky vzdělávání studentů byly průběžně sledovány prostřednictvím hodnocení v jednotlivých předmětech, zápočtů, zkoušek a dalších forem ověřování dosažených kompetencí. Škola průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a identifikuje oblasti, ve kterých je vhodné přijímat další opatření ke zvýšení kvality vzdělávání.

Prioritou pro další období zůstává zejména další propojování výuky s praxí, rozvoj digitálních kompetencí, zkvalitňování materiálního a technického zázemí a systematické využívání zpětné vazby studentů pro další rozvoj školy.

II.

Personální zajištění školy

Výuka ve školním roce 2025/2026 byla zajišťována kvalifikovanými pedagogickými pracovníky s odbornou praxí v jednotlivých oblastech vzdělávání. Vzhledem k charakteru vyšší odborné školy a důrazu na praktické zaměření vzdělávání škola využívá zejména odborníky z praxe. Pedagogická činnost byla zajišťována na základě pracovněprávních vztahů, zejména dohod o provedení práce. Tento model umožňuje zapojovat odborníky z jednotlivých profesních oblastí podle aktuální potřeby výuky.

Souhrnné údaje o zaměstnancích školy	
Průměrný evidenční počet pracovníků	47
Mužů	25
Žen	22

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

Pedagogický sbor	
Průměrný evidenční počet pracovníků	43
Mužů	23
Žen	20

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
CEDUK VOPŠ	kvalifikovaných	43	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	20–29 let	30–39 let	40–49 let	50–59 let	60 a více let

k 31.12. 2025						
	0	4	5	19	11	4

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	BOZP	12	CRDR

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

Provozní zaměstnanci	
Průměrný evidenční počet pracovníků	4
Mužů	2
Žen	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	BOZP	5	CRDR
školení	1	Administrativa - Signi	3	Signi

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
CEDUK – VOPŠ	10	238

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 28
- vyloučeni ze školy: 6
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
CEDUK – VOPŠ	23,8	**5,5**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**

CEDUK – VOPŠ	počet žáků/studentů celkem	5	2	7	4	17	2	1	2	6	3	164	14	2	229
	z toho nově přijatí	1	2	1	2	11	0	1	0	2	1	39	3	0	87

4. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	CEDUK – VOPŠ		**ABSOLUTORIA**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku			75	
z toho konali zkoušku opakovaně			5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	24	
		prospěl	48	
		neprospěl	3	

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026 SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	**65 Gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch**	
Přijímací řízení (denní vzdělává	počet přihlášek celkem	98
	počet kol přijímacího řízení celkem	6

	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**24**
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	74
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 65-43-N/01 Cestovní ruch	5
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0
skupina oborů vzdělání, kód, název	**63 Ekonomika, administrativa**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	110
	počet kol přijímacího řízení celkem	6
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**39**
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	9
	z toho v dalších kolech	11
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	71
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-N/33 Digitální marketing	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	**68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost**

Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	120
	počet kol přijímacího řízení celkem	6
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**27**
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	7
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	93
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 68-42-N/09 Bezpečnostní činnost ve veřejném sektoru	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ukrajina – 6

Ruská federace – 4

Slovenská republika – 4

Kazachstán - 1

Škola má dlouhodobé zkušenosti s výukou zahraničních studentů.

7. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2025/2026 byli se speciálními vzdělávacími potřebami evidováni tři studenti. Veškeré pokyny PPP byly respektovány.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na škole nejsou vzdělávání žádní studenti speciálním způsobem.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou v průběhu studia ověřovány formou předepsanou učebním plánem pro jednotlivé předměty (tzn. zkouškou, zápočtem nebo klasifikovaným zápočtem). Celkové výsledky vzdělávání se ověřují při závěrečných absolventských zkouškách. Jiné formy ověřování výsledků nejsou na škole prováděny.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti mají povinný anglický jazyk s hodinovou dotací 4 výukové hodiny/týden po celou dobu studia. Studenti oboru Cestovní ruch mají dále povinně volitelný druhý cizí jazyk. Na škole je aktuálně vyučován jazyk španělský a německý, v nabídce je ještě ruský a francouzský.

IV.

Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. **Výchovné a kariérní poradenství**

   Škola se této problematice věnuje v rámci výuky, podchycují ji zejména ročníkoví učitelé.

2. **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

   Na škole se tyto problémy dlouhodobě neobjevují. Prevence je zajišťována pedagogy školy.

3. **Ekologická výchova a environmentální výchova**

   Škola se této problematice věnuje v rámci výuky.

4. **Multikulturní výchova**

   Škola se této problematice věnuje v rámci výuky.

5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**

   V rámci výuky je podporována odpovědnost za vlastní jednání, spolupráce, respekt k ostatním a uvědomování si širších společenských dopadů profesní činnosti.

6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

   V prvním ročníku absolvovali studenti adaptační kurz a onboarding pro úspěšný start do studia.

7. **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

   Škola ve školním roce 2025/2026 organizovala a podporovala mimoškolní aktivity, jejichž cílem bylo především posilování vztahů mezi studenty, vytváření příležitostí k neformálnímu setkávání a podpora společenské odpovědnosti. Mezi realizované aktivity patřilo například společné školní grilování a zapojení studentů do celostátní veřejné sbírky Bílá pastelka na podporu osob se zrakovým postižením.

8. Soutěže

Škola a její studenti se ve školním roce 2025/2026 do soutěží nezapojili.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/26 žádné aktivity neproběhly.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

CEDUK je členem Asociace vyšších odborných škol. Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci s externími partnery zejména v oblasti zajišťování odborné praxe studentů. Studenti tak mají možnost získávat praktické zkušenosti v prostředí odpovídajícím zaměření jejich vzdělávacího programu a propojovat teoretické znalosti s požadavky praxe.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami (např. Panevropská univerzita, VŠFS), které studentům umožňují pokračovat ve studiu po absolvování vzdělávacího programu na CEDUK a navázat na získané odborné vzdělání studiem vedoucím k získání akademického titulu Bc.

11. Další aktivity, prezentace

Obor Bezpečnostní management

- návštěva střelnice
- exkurze u zásahové jednotky Policie ČR
- praktická ukázka vybavení Hasičské stanice Petřiny
- návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- exkurze v Ústavu soudního lékařství ÚVN a účast na pitvě
- absolvování fyzických testů nanečisto
- exkurze do Senátu ČR
- exkurze ve Vazební věznici Pankrác

Cestovní ruch

- účast na veletrhu Holiday World & Region World 2026

- exkurze do různých pražských hotelů a gastronomických provozů - Hotel Adria, Hotel Aria, Pyramida
- exkurze Letiště Václava Havla Praha
- tematická prohlídka Prahy - Za poznáním židovské kultury v Čechách
- školní výlet do Plzně - návštěva Pivovarského muzea

Digitální marketing

- přednáška managerky marketingu a PR Kunsthalle

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2025/2026**

   V průběhu školního roku 2025/2026 neproběhla žádná kontrola, provedená Českou školní inspekcí.

2. **Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2025/2026**

   V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnila kontrola BOZP a PO, drobná nápravná opatření byla neprodleně vyřešena.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

V průběhu kalendářního roku 2025 škola hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a s důrazem na efektivní využívání všech dostupných finančních zdrojů. Základním finančním pilířem byla dotace poskytnutá Magistrátem hlavního města Prahy (MHMP) ve výši 15 787 515 Kč, určená především na přímé výdaje související s výchovně-vzdělávací činností a provozem školy.

Hlavní část prostředků byla směřována do oblasti personálního zajištění výuky – na platy pedagogických i nepedagogických pracovníků a související zákonné odvody. Část rozpočtu byla věnována také modernizaci učeben a zázemí studentů v budově na Havlíčkově náměstí, a zajištění potřebných pomůcek pro jednotlivé vzdělávací obory.

Další prostředky byly použity na provozní výdaje, správu a údržbu objektů, zajištění bezpečnosti, úklidu a energií.

Hospodaření školy bylo nezávisle prověřeno auditorem, jehož závěrečná zpráva potvrdila správnost a transparentnost všech účetních operací. Auditor konstatoval, že účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz hospodaření školy a nebyla zjištěna žádná pochybení ani nedostatky.

VII.

Další informace

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 8.10.2026.

Přílohy

Příloha č.1 – Zápis z jednání Školské rady

Příloha č.2 – Rozbor hospodaření školy s poskytnutou dotací za školní rok 2025/2026

Příloha č.3 – Vyúčtování dotace za školní rok 2025/2026

V Praze dne 15.10.2026 Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Vokálová